Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Alejandro Alberto Arredondo Velázquez*
Nombre del Plantel	*Aeronáutico*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0004T*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2021-2022***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*741*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*130*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*450*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*90.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*32*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*634*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se ha incrementado la matricula en un 12.44% Se incrementaron 22 egresados más en comparación al ciclo anterior Mantuvimos el indice de titulación en un 100% Se gestionaron 32 becas del sistema Conalep

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*14.30*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Los resultados de la prueba PLANEA 2022 aún no se han dado a conocer, es por ello que no se reportan resultados. Para este ciclo escolar el plantel tenia una del 18.80%, en el indice de abandono escolar, pero con apoyo de los maestros logramos alcanzar un 14.3%

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Durante este ciclo escolar logramos incorporar 80 egresados a la industria aeronáutica. Se firmo convenio con la Universidad Aeronáutica en Querétaro en donde nuestros egresados tendrán pase directo a cualquiera de los programas académicos que oferta esta universidad. Se firmo convenio colaborativo con la Universidad Politécnica de Querétaro, en el cual los egresados con promedio de 9.0 tienen pase directo a los programas académicos de esta universidad. Se firmo convenio de colaboración con la empresa Vic Avionics, en donde nuestros alumnos tendrán espacios para realizar sus prácticas profesionales.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	*1*
Número de docentes	*38*
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	*21*
Otros	*12*

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
6	*Docente*	*Profesor instructor C (PC)*	*Docente frente a grupo*
19	*Docente*	*Técnico CB I (PB)*	*Docente frente a grupo*
11	*Docente*	*Técnico CB II (PA)*	*Docente frente a grupo*
2	*Docente*	*Técnico instructor A (TA)*	*Docente frente a grupo*

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	*DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II*
2	*JEFE DE PROYECTO*
4	*SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA*
1	*AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES*
1	*ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS*

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

10 DOCENTES CAPACITADOS EN LA METODOLOGIA STEM 2 DOCENTES CAPACITANDOSE EN EL PROYECTO LAB4U 10 DOCENTES CAPACITADOS EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE 8 DOCENTES CAPACITADOS EN LA INTRODUCCION AL MARCO INTRUCCIONAL STEM 23 DOCENTES CAPACITADOS EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE (HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS Y LA ERA DE APRENDIZAJE ACTIVO Y ADAPTATIVO) 10 DOCENTES CAPACITADOS EN EL MODELO ACADEMICO CONALEP 2018 (MAC 2018) 20 DOCENTES CAPACITADOS EN CULTURA INSTITUCIONAL Y VALORES CONALEP

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 10,405,651.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,983,725.00*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$228,680.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 848,890.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 260,050.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

No aplica

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$405,008.00*
Materiales de Limpieza	*$ 380,198.00*
Material de impresión	*$ 247,785.00*
Material de informática	*$ 2,682.00*
Materiales para talleres	*$ 481,096.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 1,909,606.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 447,096.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 287,409.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 2,015,152.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 3,653.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 904,617.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se maneja la comprobación de gasto por medio de la Dirección de administración de Recursos

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 5 edificios modulares: EDIFICIO A-1: Planta Baja. 1(una) Sala audiovisual, 1 (una) bodega, 1(un) módulo de control, 1(un) aula de matemáticas, 1(un) aula administrativa. Planta alta. 1(una) Oficina administrativa, 1(una) Biblioteca, 1(una) Aula tipo. EDIFICIO A-2: Planta Baja. 1(un) modulo de sanitarios para damas, 1(un) modulo de sanitarios para caballeros, 1(un) aula de ingles y 3(tres) aulas. Planta Alta. 5(cinco) aulas. EDIFICIO B-1: Planta Baja. 1(un) modulo de sanitarios para damas, 1(un) modulo de sanitarios para caballeros y 4 aulas, Planta alta. 5 aulas. EDIFICIO C: 1(un) modulo de sanitarios para damas, 1(un) modulo de sanitarios para caballeros,1(un) Taller de Laministeria y Recubrimiento de las aeronaves, 1 (un) taller básico de electricidad y electrónica, 1(un) Taller de mantenimiento de motores y planeadores, 1(un) Laboratorio multidisciplinario y 1(un) aula de informática para autocad. EDIFICIO E. Hangar, Planta baja. 2(dos) aulas. Planta baja. almacén y patio de mantenimiento.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Construcción del EDIFICIO D, Laboratorio de Mecatrónica, el cual nos permitiría trabajar en los espacios adecuados las prácticas de esta especialidad. Construcción del EDIFICIO B-2. El cual nos permitiría incrementar la captación de alumnos y así poder dar respuesta a la demanda del plantel Construcción de una cafetería para brindar un servicio adecuado a nuestros alumnos.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

3 aeronaves de ala fija, 1(un) aeronave de ala rotativa, 2(dos) motores de aeronave, 3(tres) Componentes de empenaje, 10 cajas de herramientas, 36 (treinta y seis) mesas de trabajo para uso rudo de talleres, 5 kits especialistas para trabajo de laministeria, 1(un) tablero para electro neumática, 1(un) entrenado de electro neumática, 2(dos) entrenadores de electro hidráulica, 1(un) entrenador de neumática, 1(una) dobladora, 2(dos) maquinas de control numérico por computadora (CNC), 1(un) torno manual, 1(una) fresadora manual, 5 microscopios con cámara de vídeo.

Número de computadoras en el plantel

142

Número de computadoras conectadas a internet

142

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con un servicio de telefonía fija e Internet que satisface las necesidades de la comunidad escolar.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Mantenimiento. Semanalmente se revisan las instalaciones para identificar posibles riesgos de daño, de igual manera se realizan los mantenimientos pertinentes. Conectividad. La capacidad del Internet cubre las necesidades de los usuarios. En estos tiempos seguimos con la medidas sanitarias equipando el plantel con gel anti bacteria, termómetros para el filtro de ingreso, jaboneras para los sanitarios, despachadores de toallas para manos, lava manos en la entrada del plantel Se han instalado dos cámaras de vídeo grabación para la vigilancia del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se tiene la necesidad de equipar el hangar con raks para almacenamiento y resguardo de las diferentes partes de las aeronaves, así como habilitar un espacio para el laboratorio de pruebas no destructivas.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Durante este periodo se beneficio a 315 estudiantes con la beca de tabletas por parte de Gobierno estatal, esto con el fin de que nuestros alumnos contarán con las herramientas tecnológica para realizar sus actividades académicas. Se realizo una jornada de prevención de las adicciones, la cual se organizo en coordinación con Centro Vive del municipio del marques. Se promovió y capacito a nuestros alumnos de 1° semestre con el taller de justicia y paz, con el objetivo de promover en nuestros estudiantes la tolerancia y la paz entre ellos. Se capacito a 215 estudiantes sobre hábitos de limpieza y orden con el taller JINE, el cual patio Alejandro Kasuga. Se implementaron 4 programas de practicas profesionales, con el objetivo de desarrollar en nuestros alumnos las habilidades profesionales básicas para su formación.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel